



El Simposio Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología en Zacatecas, México: entre la diversidad, la inclusión y las preguntas pendientes

Reviewed Conference

SIMPOSIO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y IX COLOQUIO NACIONAL DE CIENCIA RECREATIVA ZACATECAS, MEXICO, 10–12 APRIL 2024

Reviewed by

Margoth Mena-Young

Abstract

Hay desafíos actuales que afectan a la Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología que deben ser pensados colectivamente y para los cuales todavía no hay respuestas. Estos retos incluyen cambios en los ecosistemas de medios y en las preferencias de los consumidores; decadencia de los sistemas democráticos y aumento del populismo; avance de la crisis planetaria; crecientes desigualdades sociales; crisis económicas y recortes presupuestarios; desinformación exacerbada; y desconfianza en la ciencia y sus agentes; por mencionar algunos ejemplos. El espacio propuesto por el Simposio Internacional de Comunicación Pública de Ciencia y Tecnología 2024 y el IX Coloquio Nacional de Recreación Científica, celebrados en Zacatecas, México, fue ideal para compartir varias preguntas —teóricas y prácticas— que son guía para abordar los desafíos actuales en esta profesión.

Keywords

Decolonising science communication; Diversity, equity, inclusion and accessibility in science communication; Public understanding of science and technology

Fecha de recepción: 16 de mayo de 2024

Fecha de aceptación: 10 de junio de 2024

Fecha de publicación: 18 de julio de 2024

En este 2024, el Simposio Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología y el IX Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa tuvieron como sede la hermosa ciudad de Zacatecas en México. Ambos eventos lograron convocar a una mayor diversidad de voces, impulsar nuevas reflexiones y conocimientos, y mostrar la necesidad de incluir a distintos grupos sociales en la investigación, la planificación, la ejecución, y en la evaluación de las iniciativas de divulgación científica.

Aunque quizá de colores distintos, los campos de comunicación pública de la ciencia y de ciencia recreativa tienen tonos similares y resultan hilos de una misma

madeja: cuando se tejen dan como resultado un sinfín de contrastes y figuras, y eso provoca un producto único. Así lo vivimos quienes participamos del espacio: personas de distintos países, con prácticas y responsabilidades diferentes, con sus propios lenguajes, disciplinas, edades y géneros. Todas las personas compartieron generosamente el qué hacen, por qué, cómo y qué obtuvieron.

Y es que, del 10 al 12 de abril de este año, quienes visitaron el centro de Zacatecas pudieron observar a 211 participantes que hacían recorridos entre el Teatro Calderón, la Ciudadela de la Artes, y el Museo de Ciencias, en busca de alguna de las 117 ponencias ofrecidas, de las cuatro conferencias magistrales, de las cuatro mesas redondas o de la sesión de laboratorio que mostró en vivo varias explicaciones y experimentos. Todas estas actividades mezclaron a asistentes de cuatro continentes (América, Asia, Europa, Oceanía) y de 14 países (Australia, Austria, Bélgica, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, India, Italia, México, Perú, Uruguay).

Imaginen ese desfile variopinto de personas con credenciales celestes en sus cuellos, que iban y venían, y también el regocijo que mostraban ante cada intercambio, ya sea por un reencuentro o por un nuevo vínculo. Es una comunidad que se muestra más madura, con pilares más fuertes, pero que todavía busca crecer y tener más impactos.

Este evento internacional propuso aglutinar las reflexiones en torno a seis ejes temáticos: museos y centros de ciencia; periodismo de la ciencia; formación y profesionalización de divulgadores; investigación en la comunicación pública de la ciencia; inclusión en la comunicación pública de la ciencia; y ciencia recreativa. Varios de estos ejes son tradicionales en la comunicación pública de la ciencia y la tecnología, pero la ciencia recreativa fue una novedad en el programa. La organización deseó destacar las actividades que se basan en la interacción directa con un público llamado a tener un rol activo, mediante demostraciones, talleres, charlas, juegos o dramatizaciones, entre otros recursos. Este tipo de divulgación “implica también una combinación de acción y reflexión que permite que los miembros más nuevos aprendan de los experimentados, desarrollando habilidades en las herramientas clave para dar vida a los talleres” [García-Guerrero, Lewenstein, Michel Sandoval & Esparza, 2020].

Una mención individual requiere el eje de inclusión. La comunicación de la ciencia debe incentivar la participación de pueblos originarios, mujeres, migrantes, adultos mayores, comunidad LGBTQ+, personas con discapacidad, grupos subrepresentados, en situaciones precarias o que viven en zonas vulnerables [Lewenstein, 2024]. Para lograr avanzar hacia un cambio sistémico, siguiendo a Rasekoala [2023], es necesario afirmar espacios de reflexión y de solidaridad mediante enfoques innovadores, globalmente más inclusivos y orientados a la acción.

Como parte de los mecanismos que se utilizan para fomentar la inclusión y participación social, el simposio también profundizó sobre la cocreación y el codiseño, sus retos y beneficios, tanto para las instituciones o programas impulsores como para personas o grupos que se unen a los procesos [Béyer, 2024]. Existe la necesidad de aprender, escuchar y enlazar con contenidos y personas cuando deseamos acercar la ciencia a la sociedad.

Otro aspecto clave discutido fue la decolonización de la ciencia. Este abordaje llevó a la reflexión sobre la relación histórica del poder-saber entre continentes y entre grupos de producción. Se evidenció la necesidad de tener ciencia escrita en idioma local, que no se infravalore por ese motivo [Lewenstein, 2024]. A la vez, se destacó la importancia de teorizar desde el sur global acerca de la comunicación de la ciencia, desde historias propias, con sus prácticas, emociones y culturas. Este camino puede asegurar la producción de nuevo conocimiento, situado, próximo y respetuoso de la diversidad cultural.

Además, durante el evento se destacó el abordaje de temas relevantes que afectan el ejercicio en la comunicación de la ciencia. Uno de ellos es no propiciar mayor polarización ciudadana en las actividades de divulgación de la ciencia, aspecto que surge en varios temas prioritarios, como: la crisis climática, la vacunación, la religión, los derechos humanos o la democracia, por citar unos pocos. La recomendación al abordar estos temas es propiciar la comunicación de la ciencia de manera progresiva, donde el punto de partida sea la autoconciencia reflexiva en el intercambio con otros, y donde la población es escuchada antes de proponer intervenciones, o procurar soluciones [Metcalf, 2024].

Los mensajes y las interacciones pueden profundizar la construcción del “nosotros versus ellos”. Esa polarización es nutrida por la creciente desinformación y por los discursos de odio, ambos platos de consumo diarios de la sociedad. Esos mensajes públicos contribuyen a formar mundos binarios mediante etiquetas, que alejan más y más a las personas, y les impide el diálogo. Eventualmente se terminan agrupando a las personas en bloques, con el fin de disminuirlos: provacunas/antivacunas; cisgénero/transgénero; masculino/femenino; de derecha/de izquierda; ricos/pobres; alta cultura/cultura promedio; académicos/practicantes; sector público/sector privado; blancos/no blancos; políticos/votantes; y así muchos más.

Pensar realmente en diversidad e inclusión implica re-conocer la existencia, conocimientos, creencias y actitudes de todos los grupos, sus características, necesidades, expectativas, problemáticas y culturas situadas, de manera que se pueda trabajar en conjunto. Una recomendación brindada en el evento fue procurar trabajar con grupos pequeños, aunque sin dejar de tener presencia en plataformas masivas [Lewenstein, 2024].

Por último, hay que destacar la gran presencia de preguntas declaradas en este evento, que implica un interés de la comunidad por la búsqueda de respuestas. Es imperante buscar colectivamente qué hacer ante los retos en el ejercicio de la comunicación pública de la ciencia, porque, tal como lo dijeron varias personas ponentes: “yo, no tengo las respuestas”. Y es que hay retos de mucho calibre por delante que deben pensarse en colectivo: los cambios en los ecosistemas mediáticos y en preferencias de consumo; declives de sistemas democráticos y auges del populismo; crisis planetaria inminente; aumento de desigualdades sociales; crisis económicas y recortes presupuestarios; y desconfianza en la ciencia y sus agentes; entre otros ejemplos.

Aunque ese listado de retos puede ser más extenso, ilustran bien la necesidad que existe de seguir reflexionando en conjunto, en el marco de encuentros como el ofrecido en Zacatecas, que se logró gracias a la unión de varias entidades e

instituciones, nacionales e internacionales, que crearon las condiciones ideales para el intercambio, el crecimiento y el disfrute.

Referencias

- Béyer, M. E. (2024). El público al centro: el codiseño como estrategia para tender puentes de comunicación [Conferencia], En *Simposio Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología 2024 y IX Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa*, 10-12 de abril de 2024. Zacatecas, Mexico.
- García-Guerrero, M., Lewenstein, B., Michel Sandoval, B. & Esparza, V. (2020). Los talleres de ciencia recreativa y la retroalimentación acción-reflexión. *JCOM — América Latina* 03 (01), N02. doi:[10.22323/3.03010802](https://doi.org/10.22323/3.03010802)
- Lewenstein, B. (2024). Comunicación de la ciencia en un mundo diverso [Conferencia inaugural], En *Simposio Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología 2024 y IX Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa*, 10-12 de abril de 2024. Zacatecas, Mexico.
- Metcalfe, J. E. (2024). Towards more reflexive communication [Ponencia], En *Simposio Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología 2024 y IX Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa*, 10-12 de abril de 2024. Zacatecas, Mexico.
- Rasekoala, E. (2023). Introduction: race and sociocultural inclusion in science communication — global contemporary issues. En E. Rasekoala (Ed.), *Race and sociocultural inclusion in science communication: innovation, decolonisation and transformation* (pp. 1-16). doi:[10.2307/jj.5274089.6](https://doi.org/10.2307/jj.5274089.6)

Autor

Margoth Mena-Young. Es Doctora en Comunicación por la Universidad de Málaga en España. Es profesora universitaria de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Costa Rica (UCR) e investigadora en Comunicación Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación del Centro de Investigación en Comunicación (CICOM-UCR). Desde 2022 coordina la “Red para la Evaluación de Procesos de Gestión pública en pandemia y Participación ciudadana (Evaprop)” del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología (CYTED).

  margoth.mena@ucr.ac.cr

How to cite

Mena-Young, M. (2024). ‘El Simposio Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología en Zacatecas, México: entre la diversidad, la inclusión y las preguntas pendientes’. *JCOM* 23 (05), R01.

English version

10.22323/2.23050601



© The Author(s). This article is licensed under the terms of the Creative Commons Attribution — NonCommercial — NoDerivativeWorks 4.0 License.
ISSN 1824-2049. Published by SISSA Medialab. jcom.sissa.it